

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Motywowanie pracowników**

Nazwa w języku angielskim: **Employee motivation**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr inż. Anna Krug-Żarnowska**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|   | Wykład                     | Ćwiczenia                  | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | <b>10</b>                  | <b>14</b>                  |                |         |              |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                | <b>25</b>                  | <b>50</b>                  |                |         |              |
| Forma zaliczenia  | <b>zaliczenie na ocenę</b> | <b>zaliczenie na ocenę</b> |                |         |              |
| Liczba punktów ECTS   | <b>1</b>                   | <b>2</b>                   |                |         |              |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie zasad kształtowania systemów motywacyjnych w organizacji.  |
| C2 | Zapoznanie studenta z teoriami motywacyjnymi, najnowszymi trendami, rozwiązaniami oraz praktykami w motywowaniu pracowników w biznesie. |
| C3 | Zapoznanie studenta z teorią budowy systemów motywacyjnych oraz konstruowaniem efektywnego systemu wynagrodzeń.                         |
| C4 | Nabywanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, rolę przywództwa oraz pracy zespołowej w procesie motywowania.                 |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU     |  |
|---|--|
| <b>Z zakresu wiedzy:</b>                  |  |
| PEU_W01                                   | Student zna i rozumie mechanizm powstawania motywacji pracowników.   |
| PEU_W02                                   | Student dostrzega i rozumie praktyczne implikacje teorii motywacji.  |
| <b>Z zakresu umiejętności:</b>            |  |
| PEU_U01                                   | Student prawidłowo definiuje czynniki kształtujące poziom zaangażowania pracowników w organizacji.   |
| PEU_U02                                   | Student prawidłowo identyfikuje uwarunkowania skuteczności działań motywacyjnych, diagnozuje i klasyfikuje motywatory w pracy menedżerskiej.   |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b> |  |
| PEU_K01                                   | Student stosuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania pracowników w organizacjach do rozwiązywania wybranych problemów.  |
| PEU_K02                                   | Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie motywowania pracowników w organizacjach, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce. |

| TREŚCI PROGRAMOWE       |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć – WYKŁAD    |   | Liczba godzin |
| W1                      | Motywowanie w procesie zarządzania.   | 2             |
| W2                      | Pracownicy, jako podmiot procesu motywacyjnego. Narzędzia motywowania. Wynagradzanie pracowników. Metody analizy motywacji. | 2             |
| W3                      | Rola przywództwa w procesie motywacyjnym.   | 2             |
| W4                      | Komunikacja interpersonalna w procesie motywowania.   | 2             |
| W5                      | Rola pracy zespołowej w procesie motywowania.   | 2             |
| W6                      | Satysfakcja pracownicza i problemy jej diagnozowania.   | 2             |
| W7                      | Dysfunkcje procesu motywowania.   | 2             |
| <b>Razem</b>            |   | <b>14</b>     |
| Forma zajęć – ĆWICZENIA |   | Liczba godzin |
| C1                      | Prezentacja i omówienie podstawowych pojęć związanych z rolą motywowania w procesie zarządzania.                            | 2             |
| C2                      | Analiza case study: pracownicy, jako podmiot procesu motywacyjnego. Narzędzia motywowania. Wynagradzanie pracowników.       | 2             |
| C3                      | Weryfikacja w praktyce dostępnych metod analizy motywacji.  | 2             |
| C4                      | Analiza case study: rola przywództwa w procesie motywacyjnym.   | 2             |
| C5                      | Zagadnienia i praktyczne przykłady sposobów komunikacji interpersonalnej w procesie motywowania.                            | 2             |
| C6                      | Omówienie istotności pracy zespołowej w procesie motywowania.   | 2             |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| C7           | Sposoby diagnozowania satysfakcja pracowniczej.     | 2         |
| C8           | Analiza case study: dysfunkcje procesu motywowania. | 2         |
| <b>Razem</b> |   | <b>16</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b> |              |
|--|--------------|
| 1.                                     | Wykład       |
| 2.                                     | Ćwiczenia    |
| 3.                                     | Case study   |
| 4.                                     | Konwersacje  |
| 5.                                     | Praca własna |

**METODY I FORMY OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)*        | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)                | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się  |
|-------------------------------|--|--|
| <b>F</b>                      | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena wypowiedzi ustnych   |
| <b>F</b>                      | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć  |
| <b>P (z uwzględnieniem F)</b> | PEU-W01, PEU-W02<br>PEU-U01, PEU-U02<br>PEU-K01, PEU-K02 | Ocena kolokwium końcowego składającego się z 5 pytań otwartych oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z motywowaniem pracowników |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU         | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra   |
|----------------|--|--|--|
| <b>PEU_W01</b> | Student potrafi zdefiniować pojęcie motywowania pracowników, wymienić podstawowe cele i funkcje procesu motywowania.   | Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do motywowania pracowników w organizacji, omówić zaawansowane funkcje procesu motywowania oraz ma wiedzę dotyczącą istotności jego rozwoju w organizacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi funkcjami procesu motywowania.   |
| <b>PEU_W02</b> | Student potrafi omówić podstawowe zadania komórek odpowiadających za proces motywowania w organizacjach, wymienić podstawowe narzędzia i działania, jakimi się posługuje dla wykonania takich zadań. | Student dodatkowo potrafi omówić szersze zadania komórek odpowiadających za proces motywowania, wymienić i opisać dodatkowe narzędzia, jakimi się posługują dla wykonania tych zadań.                        | Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady, na których opiera się współpraca komórek odpowiadających za proces motywowania z innymi obszarami w organizacji, zidentyfikować wspólne zadania, dobrać odpowiednie narzędzia. |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| PEU_U01 | Student potrafi analizować i interpretować podstawowe funkcje procesu motywowania. | Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane wskaźniki dotyczące procesu motywowania.                               | Student dodatkowo potrafi dokonać wyboru oraz zastosowania instrumentów motywacyjnych, odpowiadających realnym uwarunkowaniom.   |
| PEU_U02 | Student potrafi wskazać metody dla rozwiązania danego problemu.                    | Student dodatkowo potrafi wskazać i odpowiednio zastosować metody analizy motywacji dla rozwiązania danego problemu kadrowego.                     | Student dodatkowo potrafi zaproponować alternatywne metody analizy motywacji rozwiązania danego problemu, opisać mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia każdego rozwiązania.    |
| PEU_K01 | Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów.                       | Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów.  | Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony każdego z rozwiązań. |
| PEU_K02 | Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu motywowania pracowników.  | Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu motywowania pracowników oraz dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji. | Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do źródeł informacji.                                     |

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Amstrong M., Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wydanie VI rozszerzone, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2016.  
 Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi, tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, PWN, Warszawa 2014.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Buchart D., *Wprowadzenie do zarządzania* : Przewodnik do wykładów i ćwiczeń, Gliwice PS, 2000.

#### MACIERZ POWIĄZANIA

#### EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU MOTYWOWANIE PRACOWNIKÓW Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEU-W01                        | K_WI01, K_WI06  | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |
| PEU-W02                        | K_W08, K_W10  | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |
| PEU-U01                        | K_U01, K_U02  | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |
| PEU-U02                        | K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10  | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |
| PEU-K01                        | K_I01, K_K02, K_K03, K_K04, K_I05   | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |
| PEU-K02                        | K_K06, K_K07  | C1-C4           | W1-W7<br>C1-C8    | 1-5                           |